



ВПР в 10 классах, соответствие заданий ВПР предметным знаниям и умениям обучающихся по предметам естественно-научного цикла

Терновая Людмила Николаевна,
проректор по научной и инновационной деятельности,
цифровой трансформации и медиа-коммуникации ГБОУ ИРО
Краснодарского края, кандидат педагогических наук
доцент кафедры естественнонаучного образования,
председатель региональной предметной комиссии ОГЭ по
физике

11.03.2025 год
Краснодар



Структура проверочной работы

Физика

2 части, 13 заданий.

Часть 1, задания 1–6;

Часть 2 – задания 7–13.

Задания 1, 2, 4, 7, 9 - краткий ответ.

В задании 3 необходимо сделать чертеж или рисунок.

Задания 5, 6, 8, 10–13 - развернутая запись ответа.

Химия

2 части, 16 заданий.

Часть 1 - задания 1–8;

Часть 2 – задания 9–16.

11 заданий базового уровня (ответы на разные вопросы задания не зависят друг от друга): 1, 2, 5–7, 9–10, 12–14, 16.

5 заданий базового уровня (задания взаимосвязаны и ответ на один вопрос зависит от ответов на предыдущие вопросы):

3, 4, 8, 11, 15.





Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025



63 Версия для слабовидящих



Вход в личный кабинет

Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ «ФИОКО»

Call-центр Рособнадзора

Навигатор ОКО

Техническая поддержка информационных систем

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году 4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по русскому языку, 4 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по окружающему миру, 4 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по окружающему миру, 4 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике, 4 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по математике, 4 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по литературному чтению, 4 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по литературному чтению, 4 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по немецкому языку, 4 класс, 2025 г.](#)
[Дополнительный материал к образцу проверочной работы по немецкому языку 4 класс \(задание 1\).](#)
[Описание проверочной работы по немецкому языку, 4 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по французскому языку, 4 класс, 2025 г.](#)
[Дополнительный материал к образцу проверочной работы по французскому языку 4 класс \(задание 1\).](#)
[Описание проверочной работы по французскому языку, 4 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по английскому языку, 4 класс, 2025 г.](#)
[Дополнительный материал к образцу проверочной работы по английскому языку 4 класс \(задание 1\).](#)
[Описание проверочной работы по английскому языку, 4 класс, 2025 г.](#)

5 класс

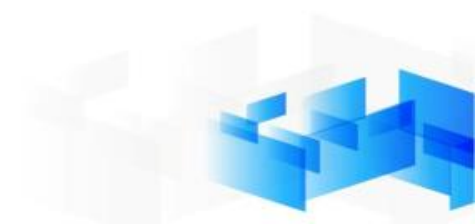
[Образец проверочной работы по русскому языку, 5 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по русскому языку, 5 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по истории, 5 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по истории, 5 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по географии, 5 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по географии, 5 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике, 5 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по математике, 5 класс, 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по биологии, 5 класс, 2025 г.](#)
[Описание проверочной работы по биологии, 5 класс, 2025 г.](#)





Проведение ВПР по физике

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–10	11–15	16–20

10. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

При проведении работы может использоваться непрограммируемый калькулятор.

12. Рекомендации по подготовке к работе

Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.





Проведение ВПР по химии

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–16	17–24	25–32



10. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей. Задания частей 1 и 2 могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни. На выполнение заданий каждой части отводится один урок (не более 45 минут).

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для проведения проверочной работы

При проведении работы разрешается использовать:

- Периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева;
- таблицу растворимости солей, кислот и оснований в воде;
- электрохимический ряд напряжений металлов;
- непрограммируемый калькулятор.

12. Рекомендации по подготовке к работе

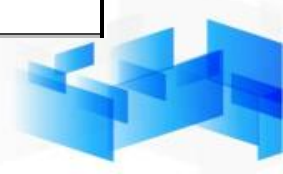
Специальная подготовка к проверочной работе не требуется.





Изменения в образцах всероссийских проверочных работ 2025 года

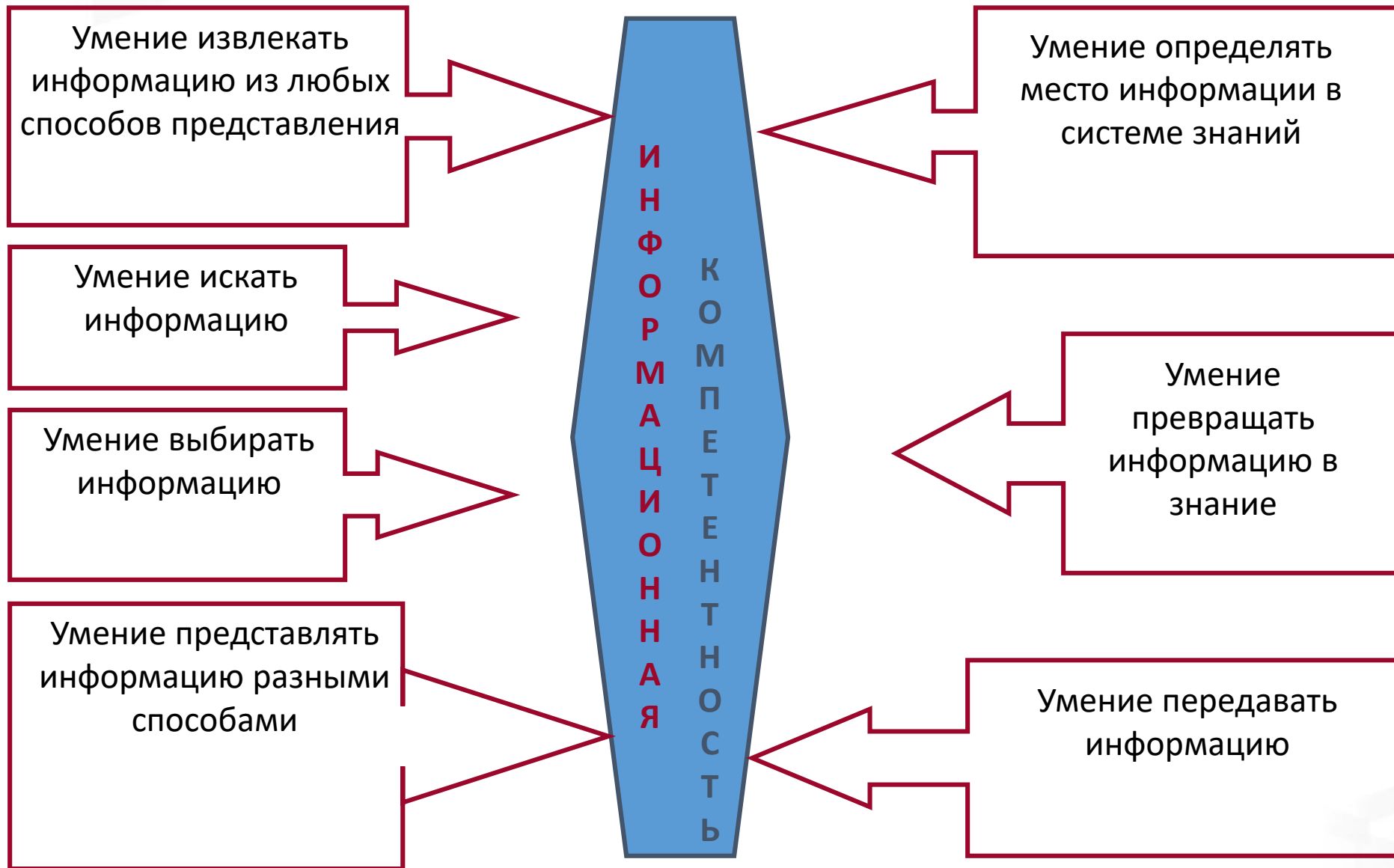
Физика 7	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры проверочной работы отсутствуют.2. Уточнены формулировки заданий 3, 5, 10.3. Уточнены формулировки в указаниях по оцениванию к заданиям 7, 10.
Физика 7 (углубленный уровень)	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры проверочной работы отсутствуют.2. Уточнены формулировки в указаниях по оцениванию к заданию 1.
Физика 8	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры проверочной работы отсутствуют.2. Уточнены формулировки заданий 1, 3.3. Уточнены формулировки в указаниях по оцениванию к заданию 10.
Физика 8 (углубленный уровень)	Изменения структуры и содержания проверочной работы отсутствуют.
Физика 10	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры проверочной работы отсутствуют.2. Изменено поле для ответа в задании 11.3. Уточнены формулировки в указаниях по оцениванию к заданиям 6, 8.
Химия 8	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры проверочной работы отсутствуют.2. Уточнены формулировки заданий 1.1, 7.2.
Химия 10	<ol style="list-style-type: none">1. Изменения структуры проверочной работы отсутствуют.2. Добавлены вариативные задания на позиции 1, 5, 6, к ним в систему оценивания проверочной работы добавлены содержания верных ответов и указания по оцениванию.3. Уточнена формулировка задания 12.





ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Ч
И
Т
А
Т
Е
Л
Ь
С
К
А
Я



М
А
Т
Е
М
А
Т
И
Ч
Е
С
К
А
Я





Рисунок – текст (рассказ)



Объекты (тела):
Вода (океан)
Айсберг (гора)
Льдина
Небо
Облака (тучи)
Рябь (волны)
Тень

Предполагаемые явления:

Свет пробивается сквозь облака; дует ветерок (легкий); отражение в воде, плавание в воде, образование тени, движение льдины (айсберга); таяние льда, ...





Работа с текстом

1. Установить соответствие вербального и визуального рядов:
составить рассказ по картинке,
найти аналогичный фрагмент в тексте и прочитать его;
ответить на вопросы к тексту

Перевод информации из
одного способа
представления в другие

Таблица \longrightarrow Текст

Сравнение

Силлогизм

Синтез

Дедукция





ТЕЛЕШКОЛА

ТЕЛЕШКОЛА (https://iro23.ru/?page_id=39825)

54 урока по химии для 8, 9, 10, 11 кл.

32 урока по физике для 9, 11 кл.



Методические рекомендации о преподавании предметов (https://iro23.ru/?page_id=57422)

физика
химия

Телешкола Кубани

Русский язык

Математика

Физика

Литература

Обществознание

История

Биология

Химия

9 класс

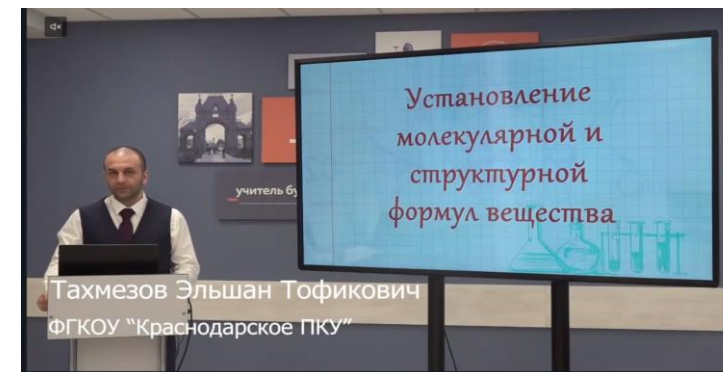
2023

- Влажность воздуха
- Зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении и их графики
- Второй закон Ньютона. Силы в механике. Движение тела под действием нескольких сил
- Импульс тела. Закон сохранения импульса
- Основы статики
- Механические колебания и величины, характеризующие колебательные движения
- Количество теплоты. Изменение агрегатных состояний вещества. Графика тепловых процессов
- Законы постоянного электрического тока. Соединения проводников
- Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Взаимодействие параллельных токов. Сила Ампера
- Работа и мощность тока
- Электромагнитная индукция. опыты Фарадея. Переменный электрический ток



Дмитрий Мироненко

учитель физики СОШ №2 Кореновского района



Тахмезов Эльшан Тофикович
ФГКОУ "Краснодарское ПКУ"

Телешкола. 11 кл. Химия. «Установление молекулярной и структурной формул вещества»



Пример задания по химии

ВПР. Химия. 10 класс. Образец

Код

12

В трёх колбах находятся три водных раствора: ацетона, муравьиной кислоты и метиламина. Укажите характер среды каждого из растворов. Заполните таблицу.

	Кислотная среда
	Нейтральная среда
	Щелочная среда

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
Верный ответ:		
Муравьиная кислота	Кислотная среда	
Ацетон	Нейтральная среда	
Метиламин	Щелочная среда	
Ответ правильный и полный		2
Правильно определена среда только одного раствора		1
Все ответы неправильные, или ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2



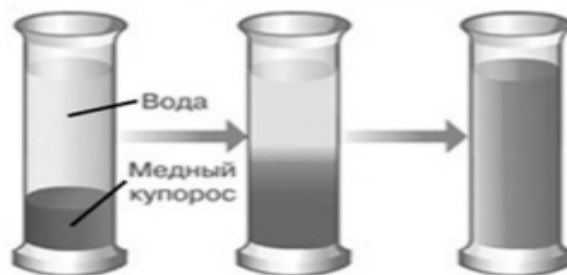
Пример задания по физике

ВПР. Физика. 10 класс. Образец

Код

10

В мензурку налили раствор медного купороса, сверху аккуратно налили чистую воду (см. рисунок), и оставили в покое. Через несколько дней граница разделения жидкостей стала размытой, а ещё через несколько дней вся жидкость в мензурке оказалась одинаково окрашенной.



Как называется явление, которое иллюстрирует описанный опыт? В чём оно заключается?

Возможный ответ	
Диффузия. Происходит смешивание жидкостей без внешнего воздействия	
Указания к оцениванию	Баллы
Представлен верный ответ	1
Ответ отсутствует.	0
ИЛИ	
В ответе допущена ошибка	
<i>Максимальный балл</i>	
	1





Пример задания с элементами читательской грамотности

ВПР. Физика. 10 класс. Образец

Код

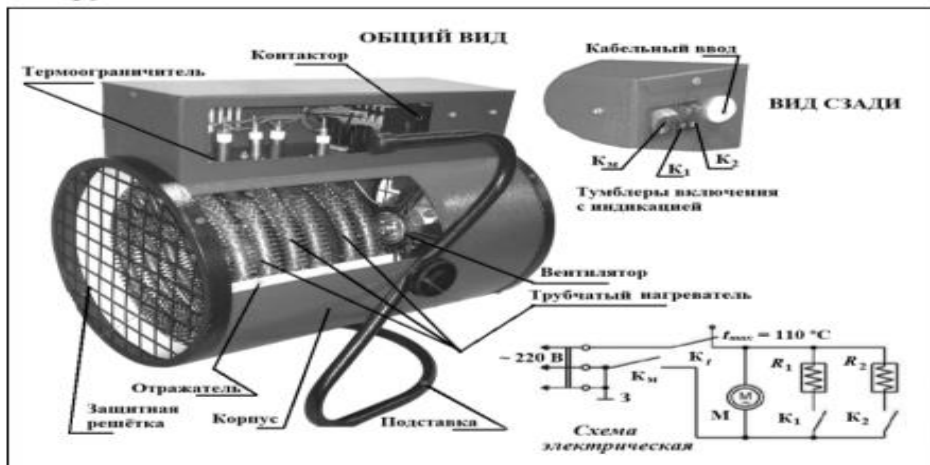
Прочитайте фрагмент технического описания электрической тепловой пушки и выполните задания 12 и 13.

Электрическая тепловая пушка

Работа электрической тепловой пушки (ЭТП) основывается на нагревании воздуха за счёт трубчатого электронагревателя (ТЭНа). На электрической схеме ТЭНа обозначены R_1 и R_2 . Трубчатый электронагреватель помещён в металлический корпус с отражателями внутри. Холодный воздух, поступающий снаружи, прогоняется в помещение вентилятором через ТЭНы, при этом воздух нагревается.

Вентилятор приводится в движение электродвигателем (на схеме – М) с медными обмотками. Максимум излучения ТЭНов приходится на инфракрасную область. Скорость вращения вентилятора практически не влияет на выделяющееся количество теплоты, но чем она выше, тем равномернее полученное тепло распределяется по помещению.

Используя тумблеры (K_1 и K_2), можно включать один или два ТЭНа, регулируя тепловую мощность, которая в бытовых пушках, как правило, не превышает 5 кВт при напряжении сети 220 В. Термоограничитель (K_t) защищает тепловую пушку от перегрева, а защитная решётка предохраняет пушку от попадания предметов внутрь, предотвращает случайное касание рукой ТЭНа.



Правила эксплуатации

1. Запрещается эксплуатация ЭТП без заземления (для электропитания используется трёхполюсная розетка, в которой третий контакт подключён к заземляющему проводу).
2. Подключение к сети должно производиться трёхжильным медным кабелем, рассчитанным на мощность ЭТП.
3. ЭТП не должна храниться в помещениях с повышенной влажностью.
4. Запрещается сушить вещи на корпусе или решётке ЭТП.
5. Запрещается направлять ЭТП на легковоспламеняющиеся предметы, располагать её вблизи от них.



Вопросы к задаче

12 Может ли воздух, проходящий через изображённую на рисунке ЭТП, нагреться до 150 °С? Поясните свой ответ.

Ответ: _____

13 Подойдёт ли розетка, изображённая на рисунке, для безопасного подключения ЭТП? Поясните свой ответ.

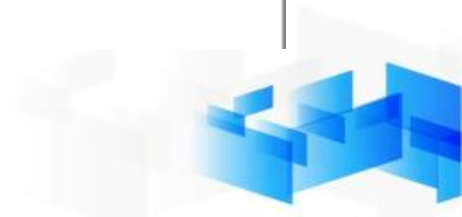
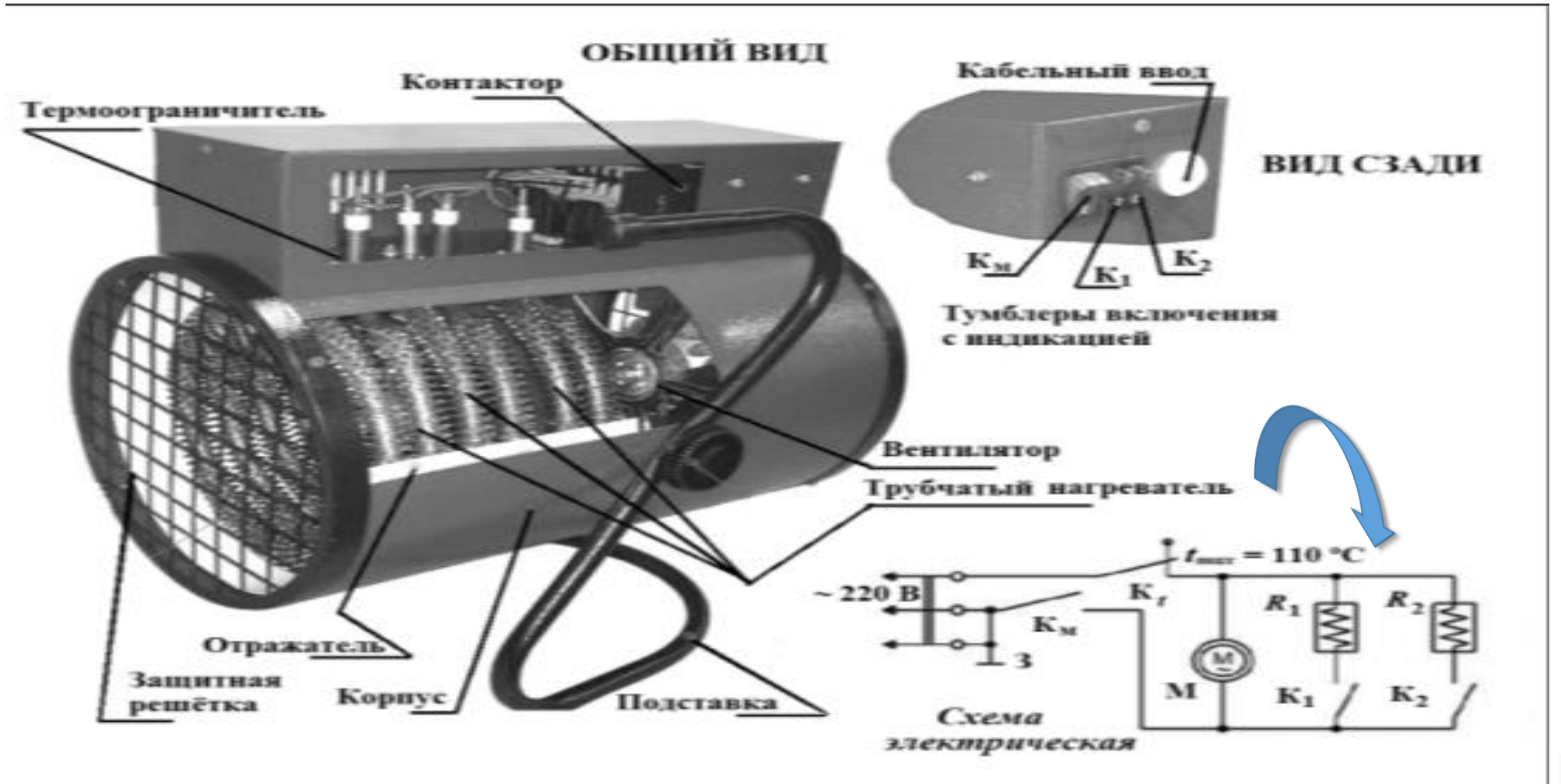


Ответ: _____





Поиск решения





Ответ

- 12 Может ли воздух, проходящий через изображённую на рисунке ЭТП, нагреться до 150 °С? Поясните свой ответ.

Возможный ответ	
Не может. Термоограничитель (K_t), который защищает тепловую пушку от перегрева, рассчитан на срабатывание при максимальной температуре 110 °С. Следовательно, воздух, проходящий через ТЭП, будет иметь более низкую температуру	
Указания к оцениванию	Баллы
Представлено верное пояснение, не содержащее ошибок	1
Пояснение не представлено. ИЛИ В пояснении допущена ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	
<i>1</i>	





Поиск решения

Правила эксплуатации

1. Запрещается эксплуатация ЭТП без заземления (для электропитания используется трёхполюсная розетка, в которой третий контакт подключён к заземляющему проводу).
2. Подключение к сети должно производиться трёхжильным медным кабелем, рассчитанным на мощность ЭТП.
3. ЭТП не должна храниться в помещениях с повышенной влажностью.
4. Запрещается сушить вещи на корпусе или решётке ЭТП.
5. Запрещается направлять ЭТП на легковоспламеняющиеся предметы, располагать её вблизи от них.





Ответ

- 13 Подойдёт ли розетка, изображённая на рисунке, для безопасного подключения ЭТП? Поясните свой ответ.



Возможный ответ	
Такая розетка не подойдёт, потому что в ней нет третьего контакта для подключения заземления	
Указания к оцениванию	Баллы
Представлено верное пояснение, не содержащее ошибок	1
Пояснение не представлено.	0
ИЛИ	
В пояснении допущена ошибка	
<i>Максимальный балл</i>	
<i>1</i>	





ЧТО ДЕЛАТЬ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ВПР ?

- не воспринимать как средство контроля;
- использовать его возможности как средства диагностики для последующей корректировки знаний детей;
- осмыслить результаты и привести к определенной идее;
- выявить соотношение анализа с результатами достижений учащихся на текущий момент;
- **выявить способность учащегося к самоанализу и самооценке совместной деятельности учителя и учащихся.**



Информационное сопровождение



it023.ru/?page_id=72385

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ | СМИ О НАС | Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ | ВНЕОБУДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | ВПР | РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ | НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП | ПОИСК

Агроклассы

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ОБ ИНСТИТУТЕ | БЕЗОПАСНОСТЬ | КОНТАКТЫ | СМИ О НАС | Версия сайта для слабовидящих

Документы

Методические материалы

- Методические рекомендации по созданию общеобразовательных организаций (репроектирования ФГБНУ «ИСРО», 2024 г.
- Материалы II межрегиональной научно-агротехнологической направленности от сетевого взаимодействия»
- Программы курсов в Агроклассе
- Модель непрерывного аграрного образования
- Агротехнологическое образование школ
- «Агроклассы» – образовательная платформа

ОБУЧЕНИЕ | ВНЕОБУДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ГИА | ВПР | РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ | НАЦПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» | ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП | ПОИСК

Инженерные классы



Документы

Методические материалы

- Инженерное проектирование (2022/23)
- Инженерный практикум, Москва 10-11 классы (2023)
- Инженерная графика, 10-11 класс (2023/24)
- Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Инженерное проектирование» для 10 класса (2022/23)
- Программа инженерное конструирование и моделирование (2022)
- Рабочая программа для инженерной школы
- Программа «Клуб юных инженеров исследователей 10-11 класс» (2023)
- Сборник рабочих программы элективных курсов, направленных на формирование естественнонаучной грамотности (2022)
- Сборник лучших практик организации деятельности обучающихся (2022)
- Презентация О.В. Ткаченко (Тиморец)
- Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования: методические рекомендации (2023)
- Методические рекомендации по использованию специализированного оборудования на занятиях в инженерных классах: пособие для учителя (2023)
- Паспорт рекомендованного оборудования для школьных кабинетов дополнительного образования

МАРШРУТНАЯ КАРТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ 2024 ГОДА

ЦНПМ | ФГОС | Подготовка к ГИА





Официальные каналы Министерства образования,
науки и молодежной политики Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

