

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

-письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49

- письмом Минпросвещения РФ от 1 октября 2021г. №СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении оценок

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 имени В.В.Папкова муниципального образования Абинский район

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем,

системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;

- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;

- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе ОО.

1.12. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Оценка качества образования

2.1 Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

Система оценивания в Школе включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание включает:

1) стартовую диагностику, направленную на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

2) текущую оценку, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода;

3) тематическую оценку, представляющую собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету; может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения;

4) промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая проводится по итогам учебного года;

5) итоговую оценку, складываемую из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету. Предмет итоговой оценки: способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учетом формируемых метапредметных действий;

6) психолого-педагогическое наблюдение, представляющее собой целенаправленное, планомерное и систематическое восприятие воспитательных явлений и процессов; позволяющее контролировать и оценивать развитие личности обучающегося под влиянием учебных занятий, внеклассных мероприятий, взаимодействия с другими обучающимися, учителями, родителями, выполнения поручений и участия в разных видах деятельности.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов. Внешняя оценка проводится федеральными или региональными органами управления образованием и показывает, насколько объективно школа оценивает результаты учеников включает следующие оценочные процедуры:

- НИКО
- ВПР
- ГИА
- НОКО

Согласно ФООП (п.19.37.1 ФООП НОО, п.18.27.1 ФООП ООО, п.18.27.1 ФООП СОО) в школе закреплены новые требования к организации системы оценивания:

1)Диагностическое оценивание- это определение начального уровня сформированности знаний, умений и навыков и компетентностей учащегося. Диагностическое оценивание обычно проводится в начале учебного года или на первом занятии изучения темы, учебного раздела, главы. Позволяет как учителю, так и ученику составить правильное представление о существующей ситуации и требованиях, на которые нужно будет опираться. Диагностическое оценивание позволяет скорректировать учебный план, который будет отвечать запросам учащихся, либо помогает спрогнозировать и в последующем преодолеть возможные трудности в обучении и учении. Целью диагностического оценивания является получение информации о том, где учащиеся находятся относительно целей обучения в начале изучения программной темы или главы (раздела), или курса по предмету.

2)Формирующее оценивание – это целенаправленный непрерывный процесс наблюдения за учением ученика, это оценивание для улучшения обучения. Дает возможность отслеживать процесс продвижения учащихся к целям их учения и помогает учителю корректировать учебный процесс на ранних этапах, а ученику – осознать большую степень ответственности за свое образование. Целью формирующего оценивания является корректировка деятельности учителя и учащихся в процессе обучения.

3)Итоговое оценивание –это определение уровня сформированности знаний, умений, навыков, компетентностей при завершении изучения темы, раздела к определенному периоду времени. Проводится по результатам выполнения различных видов проверочных работ (теста, контрольной, лабораторной, исследовательской работ, сочинения, эссе, проекта, устной презентации и т.п.). Отметки, выставленные за проверочные работы, являются основой для определения итоговой оценки. Цель оценивания – констатирование уровня освоенности знаний и сформированности умений и компетентностей у учащихся к определенному периоду времени и определение соответствия полученных результатов требованиям стандарта.

2.1.1 Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.1.2Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.1.3Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.

2.1.4 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.1.5 При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

2.1.6Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

2.1.7 Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) считаются контрольными работами, оцениваются по 5-ти бальной системе и выставляются в классные журналы с учётом средневзвешенной отметки, являются частью Графика оценочных процедур МБОУ СОШ № 31.

Результаты ВПР по предметам и параллелям классов, определенным федеральными нормативными, инструктивными документами на очередной учебный год, используются

как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (кроме предметов на основе случайного выбора). Результаты ВПР по предметам на основе случайного выбора используются в качестве текущего контроля успеваемости. За всероссийские проверочные работы, выполненные в компьютерной форме, выставление отметок в электронный журнал и в дневник обучающихся не осуществляется в случае получения результатов выполнения работ после окончания учебного года и выставления годовых отметок».

2.2. Содержание и порядок проведения тематического оценивания

2.2.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.2.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.2.3 Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

2.2.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

2.2.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

2.2.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

2.2.7. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

2.2.8. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

2.2.9. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

2.2.10 Все оценочные работы обучающихся, указанные в приложении 1,2 оцениваются по 5 – балльной системе. Оценка за выполненную работу заносится в электронный журнал. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Положении о средневзвешенной отметки МБОУ СОШ № 31

2.3 Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

2.3.1 Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся ОО, осваивающие ФОП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в формах, определенных учебным планом ОО в соответствии с приложением 1 к Положению.

2.3.3 Периодичность промежуточной аттестации определяется ОО. В МБОУ СОШ № 31 промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти/триместра для обучающихся 2-9 классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11 классов.

2.3.4. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих оценок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее шести текущих оценок.

2.3.5. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются отдельной графой и фиксируются следующим образом:

- оценка - для любой n-балльной системы;
- безотметочно;
- ОСВ – освоение учебного материала элективных курсов/дисциплин;
- НА - академическая задолженность.

2.3.6. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.3.7. *Академической задолженностью* признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсу, модулю образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

2.3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз ОО создается комиссия.

2.3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.3.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.3.12. Обучающиеся в ОО по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по заявлению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам при наличии и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3.13. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в ОО.

ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Контрольный диктант с грамматическим заданием - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Контрольный диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Всероссийские проверочные работы – форма контроля, призванная показать эффективность работы школы и степень усвоения школьной программы учениками.

Доклад/реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщённой им информации, в том числе в виде презентации.

Домашняя работа - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Контрольное изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Контрольная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Лабораторная/практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Ответ на уроке - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Контрольное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся орфографическим написанием лексических единиц предмета.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Контроль навыков говорения — форма контроля уровня сформированности этого вида речевой деятельности.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Контроль навыков чтения — форма контроля, которая оценивает освоение навыка с разных сторон. В ней оцениваются скорость чтения, способ чтения, осознанность чтения, правильность чтения, выразительность чтения.

Лексико-грамматический контроль — форма контроля уровня сформированности лексико-грамматических навыков и знаний.

Контрольное сочинение — форма контроля, которая позволяет проверить навыки написания текста и уровень усвоения знаний по определённому предмету.

Проверочная работа — форма контроля знаний, получаемых учеником в школе. Её цель — определить, усвоен ли полученный в классе материал.

Диагностическая работа – форма контроля, которая проводится с целью определения уровня усвоения учащимися тем, блоков или всего курса обучения, позволяет выявлять проблемы в уровне подготовки учащихся, определяет результативность обученности.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ВПр, контрольная работа, лабораторная/ практическая работа, проект, ответ на уроке, ведение тетради, диагностическая работа
География	Ведение тетради, работа с картой, контрольная работа, практическая работа, диагностическая работа, ВПр, доклад ответ на уроке.
Естествознание	Ведение тетради, доклад, практическая работа, проект, реферат, тест, ответ на уроке, эссе.
Изобразительное искусство	Доклад, проект, реферат, творческая работа.
Иностранный язык	Аудирование, контрольная работа, доклад, проект, реферат, контроль навыков говорения, контроль навыков чтения, лексико-грамматический контроль, словарный диктант.
Информатика	Доклад, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, контрольная работа, диагностическая работа.
История	Ведение тетради, доклад, , проект, работа с картой, реферат, творческая работа, ВПр.
Литература	Доклад, изложение, проект, реферат, сочинение, творческая работа, эссе.
Литературное чтение НОО	Ведение тетради, контроль навыков чтения, проект, реферат, доклад.
Математика	Ведение тетради, доклад, ВПр, контрольная работа, математический диктант, практическая работа, диагностическая работа, проект, реферат, творческая работа, ответ на уроке.
Математика (НОО)	Ведение тетради, домашнее задание, исследовательская работа, диагностическая работа практическая работа, проект, творческая работа, математический диктант.
Музыка	ведение тетради, доклад, проект, реферат, творческая работа
ОБЗР	Доклад, домашнее задание, практическая работа, проект, реферат, ответ на уроке.
Обществознание	Ведение тетради, доклад, проект, реферат, творческая работа, эссе, диагностическая работа.
ОДНКР	Доклад, практическая работа, проект, творческая работа.

Окружающий мир НОО	Ведение тетради, доклад, лабораторная работа, практическая работа, проект, творческая работа, ответ на уроке.
ОРКСЭ	Ведение тетради, доклад, домашнее задание, практическая работа, проект, творческая работа, ответ на уроке.
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, ВПР, домашняя работа, проект, контрольная работа, диагностическая работа, контрольное списывание, творческая работа, словарный диктант, эссе.
Русский язык НОО	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольный диктант, контрольное списывание, словарный диктант, проект, ответ на уроке, диагностическая работа.
Технология	Доклад, практическая работа, проект, реферат, творческая работа.
Технология НОО	Ведение тетради, доклад/реферат, практическая работа, проект, творческая работа.
Физика	Доклад, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, ответ на уроке.
Физическая культура	Доклад, проект, реферат.
Химия	Ведение тетради, доклад, практическая работа, проект, реферат, контрольная работа.

ГРАФИК

проведения Всероссийских проверочных работ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31 имени В.В.Папкова муниципального образования Абинский район в 2024-2025 учебном году

Класс	Предмет	дата	Форма проведения	Продолжительность	Примечания
4А	Русский язык	11.04.2025	традиционная	45 минут	На основе случайного выбора по двум предметам
	Математика	16.04.2025	традиционная	45 минут	
	Окружающий мир	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Английский язык	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Литературное чтение	17.04.2025	традиционная	45 минут	
5А	Русский язык	11.04.2025	традиционная	45 минут	На основе случайного выбора по двум предметам
	Математика	23.04.2025	традиционная	90 минут	
	История	06.05.2025	традиционная	45 минут	
	Литература	24.04.2025	традиционная	45 минут	
	Иностранный	21.04.2025	традиционная	45 минут	
	Биология	06.05.2025	традиционная	90 минут	
	География	21.04.2025	традиционная	90 минут	
6А	Русский язык	16.04.2025	традиционная	45 минут	На основе случайного выбора по двум предметам
	Математика	14.04.2025	традиционная	90 минут	
	История	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Обществознание	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Литература	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Иностранный	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Биология	22.04.2025	традиционная	90 минут	
	География	22.04.2025	традиционная	90 минут	

7А	Математика	30.04.2025	традиционная	90 минут	На основе случайного выбора по двум предметам
	Русский язык	22.04.2025	традиционная	45 минут	
	История	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Обществознание	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Литература	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Иностранный	17.04.2025	традиционная	45 минут	
	Биология	16.04.2025	традиционная	45 минут	
	География	16.04.2025	традиционная	90 минут	
	Физика	16.04.2025	традиционная	90 минут	
	Информатика	16.04.2025	традиционная	90 минут	
8А	Математика	16.04.2025	традиционная	90 минут	На основе случайного выбора
	Русский язык	06.05.2025	традиционная	45 минут	
	История	21.04.2025	традиционная	45 минут	
	Обществознание	21.04.2025	традиционная	45 минут	
	Литература	21.04.2025	традиционная	45 минут	
	Иностранный	21.04.2025	традиционная	45 минут	
	Биология	24.04.2025	традиционная	90 минут	
	География	24.04.2025	традиционная	90 минут	
	Физика	24.04.2025	традиционная	90 минут	
	Химия	24.04.2025	традиционная	90 минут	
	Информатика	24.04.2025	традиционная	90 минут	
10 А	Математика	16.04.2025	традиционная	90 минут	На основе случайного выбора
	Русский язык	28.04.2025	традиционная	90 минут	
	История	24.04.2025	традиционная	90 минут	
	Обществознание	24.04.2025	традиционная	90 минут	
	География	23.04.2025	традиционная	90 минут	
	Физика	23.04.2025	традиционная	90 минут	
	Химия	23.04.2025	традиционная	90 минут	
	литература	25.04.2025	традиционная	90 минут	
	Иностранный	25.04.2025	традиционная	90 минут	

Использование результатов ВПР в 2025 году

1. Результаты всероссийских проверочных работ по предметам и параллелям классов, определённым федеральными нормативными, инструктивными документами на очередной учебный год, используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (кроме предметов на основе случайного выбора):

в 2025 году в **4,5,6,7,8,10 классах по русскому языку и математике.**

2. Результаты всероссийских проверочных работ по предметам на основе случайного выбора используются в качестве текущего контроля успеваемости:
в 2025 году

4 класс – 1 предмет из предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык»;

5 класс – 1 предмет из предметов «История», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык» и 1 предмет из предметов «География», «Биология»;

6 класс – 1 предмет из предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык» и 1 предмет из предметов «География», «Биология»;

7 класс – 1 предмет из предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык» и 1 предмет из предметов «География», «Биология», «Физика» (базовая), «Физика» (с углубленным изучением предмета), «Информатика»;

8 класс – 1 предмет из предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык» и 1 предмет из предметов «География», «Биология», «Химия», «Физика» (базовая), «Физика» (с углубленным изучением предмета), «Информатика»;

10 класс – 2 предмета из предметов «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Литература», «Иностранный (английский, немецкий, французский) язык».

3. За всероссийские проверочные работы, выполненные в компьютерной форме, выставление отметок в электронный журнал и в дневник обучающихся не осуществляется в случае получения результатов выполнения работ после окончания учебного года и выставления годовых отметок».