



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АБИНСКИЙ РАЙОН**

Советов ул., д.128а, г. Абинск, 353320

Тел/факс (8-86150) 5-14-97

E-mail: uo@abin.kubannet.ru

<http://www.uo-abinsk.kubannet.ru>

ОКПО 02100013, ОГРН 1052313640367

ИНН/КПП 2323023785/232301001

от 14.02.2024 № 01-08-02-2450/24
на № _____ от _____

Руководителям общеобразовательных
организаций

О проведении комплекса диагностических
мероприятий по функциональной грамотности

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского (далее – Министерство) края от 10 октября 2024 года № 47-01-13-18603/24 «О продолжении работы по повышению базового уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов».

Плановые показатели обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня функциональной грамотности, национального проекта на 2024 год выполнены.

Плановые показатели обучающихся 9-х классов, достигших базового уровня функциональной грамотности, национального проекта на 2024 год не выполнены.

Базовый уровень включает в себя три уровня сформированности функциональной грамотности: средний, повышенный и высокий.

Министерство сообщает о необходимости выполнения обучающимся 9-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края диагностических работ по функциональной грамотности (далее – диагностические работы) на платформе <http://fg.reshe.edu.ru/> в соответствии с графиком проведения (приложение).

Основная цель проведения диагностических работ – качественное выполнение работ, т.е. достижение базового уровня, снижение недостаточного и низкого уровней сформированности функциональной грамотности, продолжение организации работы общеобразовательных организаций по использованию в учебном процессе электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<http://fg.reshe.edu.ru/>), разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее – Банк заданий).

Обращаем Ваше внимание, что диагностические работы не являются оценочной процедурой и в график оценочных процедур вносить их не нужно. Проводить диагностические работы рекомендуем как учебное занятие в курсе внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Охват обучающихся при выполнении работ должен составлять 100%. Обучающиеся 9-х классов выполняют диагностические работы по математической, читательской и естественно-научной грамотности за курс 8-го класса.

Результаты выполнения диагностических работ должны использоваться образовательной организацией для повышения осознанности и мотивации к обучению учащихся, организации работы педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Доступ к Банку заданий (<http://fg.resh.edu.ru/>) открыт для всех образовательных организаций.

Для поддержки учителей образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайте «Единое содержание общего образования» (<http://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-funkczionalnaya-gramotnost-plan>) размещены записи онлайн – семинаров и материалы.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Начальник управления образования



Н.С. Клочан

ГРАФИК
проведения диагностических работ

Класс	Вид функциональной грамотности	Дата	Название работы
9 класс	Читательская грамотность	14 октября – 9 ноября 2020 г.	Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс
9 класс	Математическая грамотность	11 ноября – 30 ноября 2024 г.	Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1/8 класс
9 класс	Естественно-научная грамотность	2 декабря – 21 декабря 2024 г.	Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1/8 класс

Начальник управления образования



Н.С. Клочан