

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31
В.В. ПАПКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

с. Варнавинское

15 марта 2021 года

№ 204

**О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме
Всероссийской проверочной работы по математике в 4-м классе**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 02 октября 2021 года № 853 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы по математике в 4,5 классах муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования Абинский район в марте 2021 года», в целях повышения эффективности управления качеством образования в общеобразовательной организации в 2020-2021 учебном году **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести 15 марта 2021 года в 4 классе мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) по математике.

2. В соответствии с Порядком проведения, провести ВПР по математике на третьем уроке первой смены. Продолжительность работы составляет 45 минут. Время, выделенное на организационный момент в продолжительность работы не включается и составляет 5 минут.

3. Назначить школьным координатором, ответственным за проведение ВПР заместителя директора по УВР Серомолот Ю.Е.

4. Ответственному координатору за проведение ВПР:

4.1 обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения учащихся МБОУ СОШ №31 в списки участников ВПР, в том числе авторизоваться на портале ФИС ОКО сопровождения ВПР, заполнить формы- анкеты для участия в ВПР, получить инструктивные материалы;

4.2 скачать комплекты для проведения ВПР в личном кабинете системы;

4.3 получить пароли для распаковки архива в личном кабинете системы;

4.4 скачать в личном кабинете системы ВПР электронные протоколы, макет бумажного протокола и список кодов участников проведения работы;

4.5 распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Распечатку материалов производить в приемной директора;

4.6 организовать выполнение работы всеми учащимися. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором зафиксировать соответствие кода и Ф. И. О. участника. По окончании проведения работы получить критерии оценивания в личном кабинете системы ВПР;

4.7 организовать проверку экспертами ответов участников работ спомощью критериев в течение не более 2 рабочих дней с момента окончания ВПР по соответствующему предмету;

4.8 заполнить в течение не более 2 рабочих дней электронный протокол сбора результатов выполнения ВПР. Для каждого из участников внести в протокол его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передать только коды участников, Ф. И. О. не указывать;

4.9 принять меры по недопущению разглашения информации, содержащейся в материалах ВПР (исключить изъятие, полное или частичное, копирование, воспроизведение информации, содержащейся в материалах), до проведения ВПР.

5. Назначить экспертов для оценивания ВПР:

Председатель комиссии – Матюшенко Е.А. Члены экспертной комиссии: Темных В.Е. Гурова И.В.;

6. Назначить организаторами в аудитории: Гладкову О.В., Усенко Ф.В.

7. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от координатора за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

8. С целью соблюдения объективности при проведении ВПР привлечь общественных наблюдателей из числа родительской общественности (по согласованию).

9. В месте проведения ВПР общественным наблюдателем при прохождении регистрации предъявляется документ, удостоверяющий личность(паспорт).

10. Общественный наблюдатель вправе:

- получать от школьного координатора и лиц, ответственных за проведение ВПР на местах, уточняющую информацию по порядку проведения ВПР ;
- присутствовать в день ВПР в месте его проведения, в том числе находиться в аудиториях, в которых проводится процедура ВПР ;
- присутствовать при проверке работ, если это определено муниципальным координатором;
- осуществлять наблюдение за порядком проведения процедуры ВПР ; - незамедлительно информировать школьного координатора о случаях нарушения установленного порядка ВПР;
- получать от школьного координатора информацию о принятых

мерах по выявленным фактам нарушения порядка проведения ВПР;

11. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Серомолот Ю.Е. внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.

12. Учителю начальных классов, Улановой Н.С. внести запись в электронный журнал «АИС. Сетевой город. Образование» в день проведения работы «Всероссийская проверочная работа».

13. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор

Е.А.Матюшенко

Справка
«О результатах ВПР в 4 классе по математике
в 2020-2021 учебном году МБОУ СОШ №31 Абинский район
Краснодарский край»

Цель проверки:

- выявить уровень сформированности УУД у обучающихся 4 класса по математике.

В соответствии с приказом директора МБОУ СОШ № 31 от 15 марта 2021 года № 204 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Всероссийской проверочной работы по математике в 4-м классе» проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР) по математике. Цель – мониторинг качества усвоения программного материала, диагностика уровня достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Содержание проверочной работы соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373). Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ. На выполнение проверочной работы отводился один урок (45 минут).

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).

Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 проверяют умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними. Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес). Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 1 задания предполагает вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата.

Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

В задании 6 проверяется умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 9 и 12. Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

Задание 10 проверяет умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами.

Овладение основами пространственного воображения выявляется заданием 11. Оно предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

Работу выполняло 15 человек.

Учитель: Уланова Нина Сергеевна

Статистика по отметкам

Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 4 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	
Краснодарский край	1144	68488	4,08	22,01	44,74	29,16	
муниципальное образование Абинский район	23	1135	3,17	27,75	47,4	21,67	
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В.Папкова			15	6,67	13,33	60	20

Качество знаний учащихся 4 класса МБОУ СОШ №31 - 80 %

Достижение планируемых результатов	15 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	93,33
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	86,67
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	76,67
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	33,33
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	66,67
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	80
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	86,67
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	53,33
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	60
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр –	30

сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	73,33
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	13,33
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию	43,33
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	73,33
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	26,67

Выводы:

Обучающиеся успешно справились с заданиями:

Рекомендации:

1. Полученные результаты могут использовать учителю для оценки результатов обучения обучающихся.
 2. Продолжить работу по развитию умения решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
 3. Систематизировать работу по овладению основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Решать задачи в 3–4 действия
- Таким образом, можно сказать, что обучающиеся 4 класса успешно справились с работой по русскому языку.

Заместитель директора по УВР _____



Ю.Е Серомолот

20 марта 2021 год

Индивидуальные результаты			
ВПР 2021. 4 класс			
Предмет:	Математика		
Максимальный первичный балл:		20	
Дата:	15.03.2021		
ОО	Муниципалитет	Название ОО	Группы уч. Класс
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени В.В.Папкова Ко			
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40001 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40002 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40003 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40004 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40005 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40006 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40007 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40008 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40009 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40010 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40011 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40012 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40014 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40015 4А
edu233281	муниципальное образование Абински	муниципальное бюджетное общеобр	40016 4А



Директор МБОУ СОШ № 31 *Е.С. Матюшенко*

1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	
л-во участников: 15													
1	1	2	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	
0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	
1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	
1	1	2	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	
1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	
1	1	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	
1	1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	0	2	
1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	
1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	0	0	
1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	
1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	

11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	2		12	4
1	2		10	4
0	0		5	2
0	1		7	3
2	1		13	4
2	0		12	4
0	1		12	4
2	0		10	4
2	0		15	5
2	0		10	4
2	0		16	5
2	0		18	5
2	0		13	4
2	1		9	3
2	0		10	4